

# Quoi d'Neuf Doc' ?

JOURNAL DES JEUNES  
CHERCHEURS DE  
L'ACADÉMIE DE  
MONTPELLIER

QUELQUES INFOS ...

N° 60

FÉVRIER 2007



## DU 18 AU 24 MARS À MÈZE



**Les Doctoriales®, c'est :**

Rencontrer d'autres doctorants, partager une expérience humaine.

Réaliser que la communauté doctorante est riche d'expériences variées, mais aussi quelle que soit votre origine, il existe de nombreuses similarités entre vous.

Un enrichissement par la diversité, La mise en commun de talents

S'ouvrir sur de nouvelles perspectives d'avenir.

Il ne reste que quelques places, inscrivez-vous sur [www.adum.fr](http://www.adum.fr)

***Les Doctoriales®, une semaine au delà de votre projet de recherche pour vous rapprocher de votre avenir.***

### AGENDA

Bar des sciences :  
Sécurité, informatique, liberté !  
**Mercredi 7 février 07**  
20h30 brasserie de l'Eden

Rendez-vous du CNRS : Energie solaire aujourd'hui ou demain ?  
**Mercredi 7 février 07**  
Délégation régionale du CNRS (route de Mende)

Conseil d'Administration de la CJC  
**18-19 février 07**  
Strasbourg

P'tit dèj : bilan de compétences  
**Jeuvi 8 mars 2007**  
Ru Triolet

### EURODOC, CJC, CEREQ

p.2



Qu'est ce qui se cache derrière ces sigles mystérieux ?

### INSERTION PROFESSIONNELLE RÉSUMÉ DU MODULE

p.3



La suite de l'article du mois dernier ...

Du vendredi 20 avril au samedi 21 avril, l'UM2 organise des journées portes ouvertes. Dans ce cadre, des doctorants sont sollicités pour faire visiter le campus UM2 aux personnes venant de l'extérieur.

Si certains d'entre vous sont intéressés, n'hésitez à vous manifester en écrivant à [actifs@contact.asso.fr](mailto:actifs@contact.asso.fr)

EDITO PAR DR. LAETITIA, LA PREZ'

Ce numéro de Février est axé sur l'insertion professionnelle des jeunes chercheurs. Nous abordons ce thème de différentes façons. D'abord avec un article sur la mobilisation Européenne pour la reconnaissance des études doctorales et du docteur dans le tissu économique. Ensuite à travers les extraits du rapport CEREQ sur l'insertion professionnelle des jeunes chercheurs en France. Finalement en vous proposant : des conseils pour la rédaction du CV et de la lettre de motivation, et un prochain p'tit-dèj sur le bilan des compétences. Bonne lecture ...

## Séminaire sur les programmes doctoraux en Europe – Nice, décembre 2006

Les études doctorales sont le lien entre l'Education Supérieure et la Recherche. Le doctorat joue un rôle majeur pour répondre aux objectifs de l'agenda de Lisbonne. En effet, d'ici 2010, l'Europe s'est donnée comme objectif de construire une « Economie de la Connaissance » la plus compétitive au monde, en accordant **3% de son PIB à la Recherche et à l'Innovation**. De plus, en 2005, la Commission Européenne a souligné l'importance de créer une « Europe de la Recherche compétitive

### La CJC dénonce les propos de François Fillon tenus sur France Inter

L'émission Inter'Activ du 21 décembre 2006 sur France Inter recevait notamment François Fillon. L'ancien ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche y a comparé le départ du chanteur Johnny Hallyday pour la Suisse avec la situation des jeunes chercheurs expatriés (1).

La fuite fiscale constitue un refus de participer à l'effort collectif, notamment en faveur des politiques publiques de la recherche et de l'innovation. A l'heure où les différents candidats à l'élection présidentielle insistent sur la priorité à donner au développement d'une société de la connaissance, et ce afin de conserver la compétitivité de notre pays face à la concurrence émergente, cette comparaison ne manque pas d'ironie.

Les jeunes chercheurs s'expatrient pour trouver un travail que l'inertie culturelle, structurelle et politique ne leur permet pas d'obtenir ou de créer en France. Chaque année, dans notre pays, 10 000 personnes achèvent des recherches doctorales, mais moins de 3 000 d'entre eux intégreront l'enseignement supérieur et la recherche, souvent après différents emplois instables. Pour les autres, l'expérience professionnelle que constitue le doctorat, soulignée par une directive européenne et la loi sur la recherche, n'est prise en compte ni dans les fonctions publiques ni dans le secteur privé.

Aussi, trois ans après la fin de leurs recherches doctorales, 10,9 % des docteurs sont au chômage, tandis qu'un quart d'entre eux occupent un emploi précaire (2), souvent dans des conditions de travail illégales (financées par certains ministères, associations caritatives et fondations). D'ailleurs, il est courant de rencontrer dans les laboratoires français des jeunes chercheurs non rémunérés. Cette situation constitue une véritable exception française parmi les pays développés. Il ne faut donc pas s'étonner de voir ces jeunes quitter la France pour trouver de bonnes conditions de travail, une reconnaissance de leurs compétences, ou plus généralement, un emploi.

*cjc.jeunes-chercheurs.org*

et attractive » par l'introduction et la promotion de la Charte Européenne des Chercheurs et le Code de Conduite de Recrutement des Chercheurs. C'est dans ce contexte que l'ensemble des ministres de l'Education ont mandaté l'EUA (European University Association) pour produire un rapport sur le développement de programmes doctoraux en Europe. Celui-ci sera présenté à **Londres en juin 2007**.

Donc, du 7 au 9 décembre, EUA a organisé, en partenariat avec le Ministère Français de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, l'Université de Nice Sophia Antipolis et EURODOC (nous y voilà enfin !) un séminaire pour que l'ensemble des acteurs discute des prochaines étapes de la **réforme des programmes doctoraux en Europe**. Le but de ce séminaire est de donner les recommandations pour la conférence de Londres.

A cette occasion, les délégués d'EURODOC (Conseil Européen des Doctorants et Jeunes Chercheurs) ont également produit un rapport, répondant par avance aux thèmes des différents groupes de travail proposés lors de ce séminaire. Nous y avons surtout abordé les **structures et organisation des écoles doctorales**, dont le but est de développer les **compétences transférables** de leurs docteurs pour augmenter leur employabilité et **favoriser leur carrière extra-académique**. Cette formation par la Recherche pour « construire l'Economie de la Connaissance la plus forte » passe par une prise de conscience et une **implication de**

**l'équipe d'encadrement** du doctorant. Tous doivent se mobiliser pour que le jeune chercheur soit correctement formé à **intégrer l'entreprise**. Ils doivent ainsi privilégier la **mobilité thématique et sectorielle**, et **favoriser la collaboration internationale**.

Ainsi ont été les grands thèmes abordés et soulignés à plusieurs reprises par M. Georg Winckler, président de l'EUA et M. Isi Saragossi de la DG Recherche.

M. François Goulard a exprimé les efforts que la France a consacré sur la question depuis plusieurs mois, en citant l'arrêté du 7 août dernier concernant la réforme des écoles doctorales, qui répond dans ses principes aux préoccupations européennes. Il a par ailleurs insisté sur, je le cite, « *les études doctorales doivent être efficaces. Ce sont là des moments clés dans la formation des futurs décideurs !* »

M. Jean-Marc Monteil s'est pour sa part inquiété de la désaffection des filières scientifiques et a rappelé qu'il est de la « *responsabilité des chercheurs et des institutions de susciter le besoin de connaissance (...), de sauver l'enthousiasme !* »

Le rapport d'EURODOC sera rediscuté en mars prochain, à Londres, à l'occasion de son Assemblée Générale. Nos conclusions iront rejoindre celles de l'EUA pour le rapport final qui sera remis à l'ensemble des Ministres de l'Education, toujours à Londres, mais en juin !

The show must go on !

*Ingrid Chanefo*

## De la thèse à l'emploi : les chiffres du CEREQ

Huit ans d'études au minimum après le baccalauréat, le doctorat vient clore un cursus de haut niveau. Il n'est pas pour autant une garantie contre les difficultés sur le marché du travail. À partir de 2001, les docteurs pâtissent de la dégradation de la conjoncture économique. Les débouchés dans le secteur privé se sont en particulier amoindris. Les jeunes docteurs se sont dirigés en majorité vers le service public, et notamment vers l'enseignement supérieur et la recherche. Mais la plupart d'entre eux n'en débute pas moins leur carrière professionnelle avec un statut d'emploi précaire, une précarité qui pour certains perdure durant les trois premières années de vie active.

Les difficultés d'insertion des docteurs diffèrent selon les modalités de préparation de la thèse, mais elles varient aussi selon la discipline, bien que les écarts en la matière se soient resserrés depuis la fin des années 90. En sciences exactes, il convient de distinguer d'une part les sciences de l'ingénieur ainsi que les disciplines liées aux mathématiques et à la physique où les conditions d'insertion restent relativement bonnes, et d'autre part les sciences de la vie et de la terre et surtout la chimie où le taux de chômage est proche de 14 %. Les docteurs en lettres ou sciences humaines restent les

plus touchés par le chômage, bien que leur situation se soit légèrement améliorée contrairement à la tendance générale. Plus nombreux à se diriger vers le service public, ils ont moins souffert de la détérioration de l'emploi dans le secteur privé.

Les modes de financement de la thèse déterminent aussi largement la nature de l'emploi occupé trois ans après l'obtention du doctorat. Ainsi, parmi les boursiers CIFRE, 43 % travaillent dans la recherche privée alors que moins de 25 % occupent un emploi dans le secteur public. Inversement, 69 % des allocataires de recherche ont un emploi dans le secteur public contre seulement 15 % dans le privé.

Trois ans après la soutenance de la thèse, près d'un docteur sur quatre n'a toujours pas accédé à un emploi à durée indéterminée ou au statut de fonctionnaire. Après avoir diminué, cette proportion est remontée à un niveau comparable à celui des docteurs ayant soutenu leur thèse en 1994. L'emploi précaire concerne principalement les jeunes docteurs travaillant dans le secteur public : 28 % n'ont pas encore accédé à des emplois stables contre 18 % dans le secteur privé.

Extrait de l'enquête du CEREQ numéro 220 Juin 2005

*Laetitia Mahé*

## PREPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE SECONDE PARTIE

Vous savez qu'il ne suffit pas d'envoyer un C.V. pour postuler à un emploi (ou à une formation, un stage, etc...). Mais vous vous demandez ce qu'il faut écrire dans la lettre jointe au C.V. ?

Peut-être pensez-vous que les employeurs ne lisent pas les lettres... Ce n'est pas le cas si votre lettre est efficace et n'est pas une simple lettre « d'accompagnement du C.V. ».

Le **CV** doit présenter ce que vous êtes, ce que vous avez appris, ce que vous avez fait (savoir-faire et savoir-être) ; la **lettre de motivation** quant à elle doit mettre en évidence le lien entre ce que vous êtes et les besoins de l'entreprise.

### LE CV

Pour les docteurs, il doit tenir sur 2 pages A4 mais vous pouvez éventuellement y ajouter des annexes à la fin (liste complète des communications écrites et/ou orales, etc.). La mise en page a son importance donc faites que votre CV soit lisible, synthétique et très clair, avec des chapitres (expérience professionnelle, formation, compétences, loisirs) qui ressortent bien. Pour préparer votre CV, vous devez commencer par un bilan détaillé de vos compétences (niveau, utilisation dans la pratique), car certaines comme la gestion de projet ou de partenariats ne paraissent pas évidentes.

Indiquez vos diplômes terminaux (doctorat, DEA, diplôme d'ingénieur...) mais pas votre BAC ! Dans certains cas il est important que vous notiez vos dates de disponibilité ainsi que votre mobilité géographique.

Vous pouvez indiquer des références (ancien directeur de thèse ou de stage, etc.) mais avec leur accord car il vous fau-

dra dans ce cas aussi noter leurs coordonnées. Joignez la liste de vos publications et de vos principales communications scientifiques ; si celles-ci sont trop longues, joignez-les en annexe.

### LA LETTRE DE MOTIVATION

Le recruteur attend d'une lettre de motivation de « **comprendre le sens de votre candidature** » :

En effet elle doit démontrer :

✦ Que vous connaissez l'entreprise et comprenez ses besoins ;

✦ Vos atouts dont pourra bénéficier l'entreprise (spécificités d'une expérience...)

Et surtout votre motivation !

Ce que le recruteur ne veut pas trouver dans une lettre de motivation :

Paraphrase du contenu du CV

Des formules toutes faites sur l'intérêt élevé pour le poste

De plus une lettre peut spécifier quelques informations supplémentaires ne figurant pas dans votre CV, par exemple vous pouvez expliquer **pourquoi vous êtes prêts à changer de région ?**

Sachez surtout que :

- votre lettre doit donner envie au lecteur d'en savoir plus, donc de vous proposer un entretien, - la lettre compte autant que le C.V. (elle peut même être déterminante !) parce qu'elle est personnalisée,
- la lettre sera votre ambassadeur, votre tout premier contact avec un employeur : elle doit donner une bonne image de vous.

### L'ENTRETIEN

L'entretien est la dernière étape et si vous y êtes convié c'est que vous bénéficiez d'un a priori favorable.

Un entretien est un **dialogue** entre deux personnes qui cherchent à parvenir à un accord. Les deux sont sur un **plan d'égalité**. Le parcours de recrutement peut comporter plusieurs entretiens : chaque entretien est un **concours** qui se solde par une **sélection**.

Au cours d'un entretien, il ne suffit pas d'affirmer, il faut convaincre de vos compétences et de votre motivation.

Quand vous êtes convoqué en entretien, vous devez obligatoirement préparer votre communication. Vous devez pour cela identifier clairement les caractéristiques de l'entreprise (taille, produits, marché, organisation...) et celles du poste. Grâce à ces 2 éléments, vous allez pouvoir bâtir un **profil candidat** (en terme de savoir, savoir-faire et savoir-être) dont il vous faudra vous rapprocher en terme de compétences, en y intégrant votre motivation. Vous allez donc construire votre communication en illustrant toutes les motivations et les compétences retenues. Il vous faudra aussi préparer vos réponses ainsi que vos propres questions.

*Mathilde Dromard et Sarah Résina*

Pour plus d'informations, vous pouvez vous inscrire au module de « préparation à l'insertion professionnelle », proposé par la MED et encadré par Sylvette Schmitt (coordinatrice de l'antenne ABG à Montpellier), qui vous permettra en outre de vous inscrire sur le site de l'ABG pour faciliter votre recherche d'emploi à la fin de votre thèse.

## P'tit Dej Entreprise : bilan de compétences

Le prochain *P'tit Dej Entreprise* vous propose de faire le point sur vos compétences et vos aptitudes pour construire un projet professionnel. C'est ce qu'on appelle un *Bilan de Compétences*. Il vous permet d'analyser, individuellement, vos compétences et aptitudes professionnelles dans le cadre d'un projet professionnel ou de formation. Un bilan de compétences offre la possibilité de faire la synthèse de vos expériences passées et de mettre à jour tou-

tes les possibilités professionnelles qui pourraient s'offrir à vous. Il permet à l'intéressé :

- d'identifier les éléments déclencheurs du processus du changement dans lequel il s'inscrit,
- de mieux appréhender ses valeurs, ses intérêts, ses aspirations ainsi que les facteurs déterminants de sa motivation
- d'évaluer ses connaissances générales et professionnelles, ses savoir-faire et ses aptitudes

- de repérer les éléments de son expérience transférables aux nouvelles situations professionnelles envisagées
  - de déceler ses ressources et ses potentialités inexploitées
- De nouvelles pistes professionnelles se dessineront alors ! Ces bilans permettent surtout de se donner de nouveaux objectifs en réelle adéquation entre nos désirs et nos savoir-faire. Vous souhaitez prendre du recul, préparer un tournant, une mobilité, choisir une formation

pour progresser, bâtir un projet en cohérence avec vos aspirations et le marché de l'emploi ? Venez participer à notre *P'tit Dej "Bilan de Compétences"* le jeudi 8 mars 2007 ; une opportunité de clarifier vos objectifs, de valoriser vos atouts et de faire des choix de carrière. Informations et inscriptions sur le site de *Contact* au [www.contact.asso.fr](http://www.contact.asso.fr), rubrique *P'tit Dej*.

*Mélanie Beaujouin et Eric Perera*

## CONTACT AU SKI : il était une fois Valmeinier...

Valmeinier, Valmeinier ? Mais quoi est-ce ? Une station de ski en Savoie (ou bien ?). Et oui, la cellule FIESTA sait varier ses plaisirs et a décidé en octobre dernier d'organiser un séjour au ski dans les Alpes (avec la bonne idée de Christelle), qui a su attirer 17 jeunes motivés pour les pistes enneigées, les contusions, les batailles de boule de neige et les coups de soleil. Nous partîmes donc à 17 courageux de Montpellier, répartis dans 5 voitures, sur un air des « bronzés font du ski », rapidement remplacé par un nouvel hymne « Fous ta cagoule ».

### Pour le nouvel an, les Doctorants étaient au Point Zéro

Le jeudi 18 janvier dernier, l'équipe Fiesta de Contact a organisé une soirée au Point Zéro pour réunir tous les doctorants de Montpellier. Le charmant accueil du bar offert par les serveuses a permis aux thésards de sortir de leur labo le temps d'une soirée. Et bien entendu les superbes mercenaires ont motivé les thésards à venir.

La soirée a battu son plein, les nombreux doctorants qui ont fait le déplacement ont enflammé la piste du bar jusqu'au bout de la nuit !



Ce soir là, de multiples échanges et liens ont pu se créer entre doctorants de filières différentes. Tout le monde a pu faire partager son expérience autour d'un verre (ou deux).

Bref, on a pu passer ensemble une très bonne soirée. Du coup tout le monde est motivé pour organiser une prochaine sortie festive. Si vous êtes motivés pour vous investir dans cette action, rejoignez Contact et Fiesta, nous serons heureux de vous accueillir.

cellule.fiesta@contact.asso.fr

*Aurélien Lachaud*



La chance a été de notre côté, la neige était fraîchement tombée la semaine précédente et était bien au rendez-vous à notre arrivée à Valmeinier. Par contre, les -20°C de Janvier ne nous ont même pas fait peur ! Même si nous avons eu droit à une journée où la neige est tombée à foison, le début du séjour nous a permis de skier à volonté. Le soleil étant aussi de la partie, nous avons pu en profiter à fond. Bon, ça nous a aussi fait fondre la neige (autour de +5°C en journée). Nous avons pu ainsi découvrir que sous la neige, y'avait des cailloux ! Heureusement, le domaine nous offrait suffisamment de possibilités pour réussir à skier toute la journée. Certains sont ainsi allés rapidement visiter le domaine plus important de Valloire, où la neige était plus abondante et les pistes beaucoup plus nombreuses. Nos débutantes, Irena et Marie, ont pu goûter aux joies du ski. D'autres ont testé avec plus de difficultés le surf (notons le retour en station à pied).

Pendant cette semaine nous avons aussi pu manger les fameuses spécialités savoyardes (raclette, tartiflette et compagnie), boire un café en terrasse avec vue panoramique, faire

des batailles de boule de neige ou bien des bonhommes de neige, boire le Génépi (merci Bruno !)... Le soir, tout le monde se retrouve pour les visites ludiques de bars, restaurants et boîte de nuit (on est restés fidèles à l'esprit de la cellule FIESTA tout de même !!). Ce qui ne nous a pas empêché de faire des jeux intelligents (quoi que, pas tous) au coin du feu (ah non y'avait pas de cheminée), près des radiateurs ;-). Une soirée « surprise » a même été organisée en fin de semaine pour l'anniversaire de Laurence, pour marquer le coup. Non vraiment, la vie nous a été très difficile là-bas !!!



Le retour à la réalité n'a pas été évident. Nous avons fait le plein de vues magnifiques, de souvenirs, de photos et une vidéo est en préparation. Valmeinier a même donné envie à nos skieuses débutantes de retourner au ski. Qu'une seule envie : y retourner !!! C'est décidé, l'an prochain, on remet ça ! Un grand merci à Cyrielle qui s'est occupée de tout comme un chef. Nous finirons par notre phrase fétiche devenue mythique : « Savoie ou bien ? »

*Cyrielle Clapé et Sarah Résina*

### QUOI D'NEUF DOC' ?

est une publication de l'association CONTACT éditée à 350 exemplaires, financée par le FSDIE de l'UM2.

### Equipe de rédaction Février 2007

Mélanie Beaujouin, Ingrid Chanefo, Cyrielle Clapé, Mathilde Dromard, Aurélien Lachaud, Laetitia Mahé, Eric Perera, Sarah Résina

### ASSOCIATION CONTACT

Université Montpellier II, Place E. Bataillon  
Batiment 24, s/ sol, salle 17, boîte 11  
Téléphone : 04 67 14 48 16  
www.contact.asso.fr—actifs@contact.asso.fr

Les membres de l'association Contact sont principalement des doctorants qui s'investissent tout au long de l'année. Si vous aussi avez envie de vous investir, venez nous rejoindre !

### Permanence les mercredis de 12h30 à 14h00

Tout élève ou ancien élève des écoles doctorales de l'Académie de Montpellier est membre de droit de l'association Contact. L'adhésion est gratuite. Soutenez notre action et adhérez à Contact !