



EDITORIAL par Ingrid Chanefo

Soyons fous! Dans ce numéro de janvier, *Quoi d'neuf doc?* vous offre la solution à l'ennui, au manque de culture, à nos visières qui se rétrécissent pendant nos années de thèse..... Pas moins! J'exagère un peu! Mais il est vrai que durant ces quelques années passées dans nos labos, les yeux rivés sur notre Sujet de Recherche, nous en oublions l'essentiel. Nous avons la chance d'être sous le beau soleil de la Méditerranée et sous le charisme culturel de Montpellier... Or, quel meilleur remède à l'ennui et au manque d'ouverture d'esprit que le bonheur d'aller communiquer et transmettre (et recevoir) la passion de nos thèmes scientifiques (ou pas d'ailleurs!). C'est cette passion-là que nous avons retrouvée chez les conférenciers et le public des *Bars des Sciences* et autres *Savoirs Partagés*. Alors, allez cultiver votre jardin... en attendant le prochain numéro du *Quoi d'neuf doc?*

Et début d'année oblige, toute l'équipe de Contact se joint à moi pour vous présenter nos meilleurs vœux pour 2005!

Les Doctoriales en Languedoc-Roussillon...

Du 13 au 19 mars 2005, un groupe de doctorants se réunira à Mèze (Hérault) afin de rencontrer des professionnels et mener des travaux de groupes. L'objectif final est de préparer leur insertion professionnelle.

Les Doctoriales® s'adressent aux doctorants de toutes les disciplines, soucieux de leur avenir professionnel et désireux de s'ouvrir au monde extérieur.

Les Doctoriales® sont une opération, organisées par la MED – Maison des écoles Doctorales de Montpellier, soutenues par le ministère de la recherche, la région Languedoc-Roussillon, le Pôle Universitaire et épaulées par l'association Bernard Grégory et l'association Contact.

Le projet pédagogique des Doctoriales® est de mettre en avant l'importance du travail en équipe et la dynamique de groupe. Les interventions en séance plénière, qui vont rythmer la semaine, visent à donner aux participants un

référentiel commun et des bases méthodologiques pour le travail de groupe.

La semaine sera découpée en 4 séquences : une séquence centrale, le projet professionnel, autour de laquelle s'articulent les autres séquences : la découverte de l'entreprise, l'innovation et la communication.

suite page 2



Assises de la recherche et doctorat

Si le doctorat n'était pas le thème central de ces assises de la recherche, il est clair que vu la mobilisation des doctorants durant le mouvement SLR du printemps dernier, le CIP ne pouvait pas se passer d'inclure les doctorants dans leurs discussions. La principale revendication des doctorants concernait, leur statut, leur précarité et la suppression des contrats CDD que le gouvernement voulait mettre en place.

Les sixième point du rapport du CIP concerne plus particulièrement le personnel de la recherche. Il est constitué «de mesure visant à garantir la vitalité et la pérennité du système de recherche en augmentant l'attractivité des métiers de la recherche».

La première catégorie de personnel que l'on y trouve sont les doctorants. Preuve que quelque part leur forte mobilisation lors des manifestations ont porté leur fruit. Si le plan plurianuel pour l'emploi scientifique ressort dans ce rapport, il est abondé par une meilleure attractivité des métiers de la recherche. Plus encore que la politique d'emploi scientifique, le rapport fait mention de la thèse ayant pour cadre le statut de premier emploi, une révolution des mentalités. Ce statut devrait généraliser les CDD avec un vrai salaire, l'élargissement du monitoring et un accompagnement

des écoles doctorales vers l'emploi des jeunes diplômés.

Ces propositions sont même chiffrées, une augmentation du flux de doctorant de 4000 à 5000 par an et une évolution de leur salaire qui passerait progressivement à 1500€ brut par mois. Ces deux mesures couleraient 45 millions d'euros par an. Au niveau de l'emploi scientifique, une augmentation de 2200 postes enseignant chercheur et 300 postes de chercheur dans les EPST. Jusqu'ici, le constat est plutôt idyllique mais le rapport parle aussi de l'aménagement de la période de l'après thèse où serait créé un statut de «chercheur associé», joli terme pour parler des CDD tant décrié durant les manifestations. Le CIP propose de passer leur nombre de 600 à 1100 dans les EPST et d'augmenter le nombre de poste d'ATER en libérant des postes d'enseignant chercheur. Il est vrai que cela va pallier à la précarité des docteurs nouvellement diplômés et les inciter à les faire rester en France. Néanmoins, le recrutement des chercheurs devrait être effectué pour la majorité d'entre eux dans les 6 ans depuis le début de la thèse.

Sébastien Balme

Sommaire

Page 2 : Côté Thèse

Manifestations spéciales Doctorants
A propos du doctorat...
...et de la Recherche

Page 3 : Insertion Pro

Travailler dans la qualité
Devenir DRH

Page 4 : Dossier

Culture scientifique à Montpellier



Zoom sur les événements dédiés aux doctorants



L'Association CBS2 organise les **29, 30 mars et 1er Avril** prochain à l'amphithéâtre de la délégation du CNRS, le 3ème congrès des Etudiants de l'Ecole Doctorale CBS2. Ces journées sont entièrement à l'initiative et organisées par les étudiants, avec le soutien et la collaboration du directeur de l'Ecole Doctorale CBS2, le Pr. Jacques Demaille et de la communauté scientifique qui participe à la formation du jeune chercheur.

Cette manifestation scientifique originale a pour objectif principal de contribuer à la formation du doctorant en lui permettant :

- de **présenter ses travaux**, oralement ou par poster, devant un large public (doctorants, post-doctorants, chercheurs, DEA, ingénieurs et techniciens),
- de **discuter** de ses problèmes expérimentaux, d'élargir ses domaines de connaissances
- de **s'informer** sur les possibilités et ouvertures qui s'offrent à lui après la thèse (soirée emploi le jeudi 29 pour discuter avec des anciens doctorants ayant choisi des métiers très divers).

Les étudiants en licence et master y découvriront les principaux thèmes de recherche de la région dans le domaine de la « Biologie santé », et pourront s'informer sur les études doctorales et les équipes d'accueil en discutant avec les étudiants et leurs responsables.

Ces Journées sont avant tout l'unique occasion de regrouper l'ensemble des acteurs des laboratoires rattachés à l'Ecole Doctorale, les étudiants qui les organisent souhaitent qu'elles soient aussi conviviales que possibles afin de créer une véritable unité entre les équipes !

Les étudiants en deuxième année de thèse à l'ED CBS2 sont conviés à réaliser une présentation orale de leurs travaux. Les étudiants en troisième année sont invités à réaliser un poster.

Résumé à soumettre avant le 3 février 2005 en s'inscrivant sur le site

<http://assocbs2.igh.cnrs.fr/journeesCBS2/2005/inscription.htm> **Emmanuelle Haquet**

www.lirimm.fr/doctiss05

Depuis maintenant treize ans, les doctorants de troisième année de toutes les formations rattachées à l'Ecole

Doctorale « Information, Structures et Systèmes » sont conviés à présenter l'état de leurs travaux. Cette manifestation aura lieu dans les locaux de l'Ecole Doctorale sur le campus Saint-Priest durant toute la journée du **9 mars 2005**

Cette rencontre a pour but de mieux faire connaître les six composantes de l'École Doctorale : Biostatistique, Electronique : composants et systèmes, Informatique, Mathématique, Mécanique des Matériaux et des Milieux Complexes, des Structures et des Systèmes, Systèmes Automatiques et Microélectroniques.

Elle s'adresse à la fois aux doctorants et aux permanents des différents laboratoires, mais aussi aux étudiants de DEA et de maîtrise ainsi qu'aux industriels qui souhaitent avoir un contact avec le milieu de la recherche universitaire.

Au centre des Doctoriales®, le projet personnel et professionnel en constitue le fil directeur. Les différentes activités axées sur le projet individuel seront réparties tout au long de la semaine.

Les objectifs généraux sont :

- Amener les doctorants à faire le point sur leur projet professionnel s'ils l'ont déjà identifié, et dans le cas contraire, leur faire découvrir la nécessité d'en construire un avant même la fin de la thèse ;

- Donner aux participants des éléments de réflexion pour la construction progressive et l'évaluation régulière de ce projet, dans toutes ses dimensions (aspects professionnels, compétences acquises ou à développer, choix personnels,).

Pour en savoir plus :

<http://med.univ-montp2.fr/doctoriales/index.html>

Catherine Morales

Concertation sur le doctorat

Dans le **Quoi d'Neuf Doc** d'octobre nous vous faisons part de l'annonce du Ministre de l'Éducation Nationale d'ouvrir une concertation nationale sur le doctorat. Aujourd'hui cette annonce est suivie de faits. Le texte d'orientation proposé aux universités a pour objectif de soumettre à la concertation plusieurs pistes d'amélioration de la formation doctorale.

Le texte présenté ne concerne que la structure et le rôle des écoles doctorales (ED). La volonté étant de redéfinir leurs actions dans le nouveau dispositif du LMD et

aussi de veiller à leur viabilité et leur pertinence. Pour abonder dans ce sens, les ED se verront accréditer si elles sont en adéquation avec une politique scientifique, en limitant aussi les laboratoires à une seule ED et en les évaluant périodiquement au niveau national.

Déplorons toutefois l'absence, dans ce texte d'orientation, du statut des doctorants, de la charte des thèses et de l'amélioration des conditions de vie des doctorants.

LES DOCTISS 05 EN RESUME :

UNE SEULE JOURNÉE :

Le 9 mars 2005 au Campus Saint-Priest

DES EXPOSÉS EN PARALLÈLES :

Chacun peut choisir les sujets qui l'intéressent le plus.

UN COMITÉ DE LECTURE :

Garantissant la qualité de chacun des exposés.

PRISE EN CHARGE COMPLÈTE :

Les participants, orateurs, auditeurs et organisateurs profiteront d'une ambiance décontractée toute la journée, avec un petit déjeuner, un buffet et un apéritif de clôture.

Sébastien Balme

En bref...

> Le Conseil Scientifique de l'UMII a désigné Emmanuelle Haquet présidente de l'association CBS2 et Sébastien Balme comme représentant des doctorants au comité de pilotage de la Maison des écoles doctorales.

> Les élections des membres des conseils centraux de l'UMII auront lieu le 22 Mars 2004.



L'enseignement supérieur au strapontin de la Recherche ?

La Conférence des Présidents d'Université (CPU) rappelle dans un communiqué de presse, «*qu'il n'existe pas et qu'il n'existera pas en France de Recherche de haut niveau sans que les universités y occupent une place majeure*». En effet en France près d'un chercheur sur 3 exerce des tâches d'enseignement supérieur. C'est pourquoi la CPU plaide pour une **réforme profonde du dispositif** de la Recherche en proposant pour le futur projet de loi les 3 orientations suivantes : renforcement de l'autonomie des universités, redéfinition du rôle des EPIC et EPST mais aussi un rapprochement des statuts de

chercheur et enseignant-chercheur. Si la CPU met en avant des convergences entre le rapport issu des États généraux de la recherche, elle plaide en faveur d'une simplification du dispositif plutôt que de dessiner les contours d'un projet ambitieux. Par ses positions terre à terre à la marge du mouvement des États généraux, la CPU réaffirme qu'elle veut être un acteur incontournable dans les propositions qui seront faites pour le futur texte législatif en préparation sur la recherche.

Sébastien Balme



La presse nationale relate depuis peu un tableau préoccupant de la recherche française. Selon les Echos du 2 novembre dernier, trois ans après leur soutenance de thèse, seuls 30% des jeunes chercheurs français intègrent une carrière publique (CNRS, INSERM et autres institutions) quand près de 70% d'entre eux sont dans l'obligation d'envisager une carrière privée, parfois hors du secteur de la recherche.

Malgré leur devoir en matière d'orientation professionnelle, les institutions universitaires peinent à informer correctement les doctorant(e)s sur les moyens de valoriser leur formation scientifique. Pour répondre aux besoins d'informations des doctorants, l'association CONTACT propose une série de « p'tits déj entreprise » sur le thème des métiers transversaux à la recherche. Au travers de témoignages d'anciens PhD reconvertis dans le privé, l'association CONTACT souhaite mettre en lumière les différents parcours professionnels envisageables avec une thèse.

Ainsi, le 22 octobre dernier, trois intervenants

d'origines variées sont venus témoigner de leur expérience pour nous faire partager leur vision des métiers transversaux de la recherche.

Le Dr Vincent DOLLE, Délégué Qualité au CI-RAD de Montpellier et responsable ministériel de la Qualité auprès de l'AFNOR, a souligné la nécessité actuelle de mettre en marche une démarche qualité dans les laboratoires. En effet, le coût de la non qualité s'évalue aujourd'hui à 20% du budget total d'un établissement de recherche. Ces pertes financières sont principalement dues aux problèmes de sécurité, à la fiabilité des résultats et la perte d'informations clés. Au vu des besoins des laboratoires en matière de normes ISO, COFRAT et autres OHSAS, le Dr. DOLLE s'enthousiasme de l'avenir des chercheurs dans la filière Qualité et recommande aux intéressé(e)s de suivre au plus tôt une formation complémentaire dans ce domaine, dispensée notamment par l'AFNOR.

Dans un deuxième temps, Régis BECTARTE, docteur en sciences humaines, a illustré par son parcours professionnel la valeur ajoutée qu'apporte une expérience à l'internationale. Après sa thèse, Régis s'est expatrié aux USA

pour y rester 3 ans. C'est en travaillant pour des sociétés NTIC que Régis a développé des compétences complémentaires en informatique ce qui lui permet aujourd'hui d'être un Human Factor Engineer pour des sites Internet. Il étudie le comportement et la psychologie des internautes naviguant sur un site et propose aux webmasters des solutions pour améliorer l'ergonomie et la facilité d'utilisation des sites. M. BECTARTE confirme ainsi que pour réussir dans l'acquisition d'une double compétence, il est impératif de comprendre les attentes de vos futurs recruteurs en comprenant parfaitement quelles sont leurs activités et comment votre savoir faire peut compléter ou combler un vide.

Ce discours est d'ailleurs repris par le troisième et dernier intervenant de ce petit déjeuner, Eric Corteggiani. Ingénieur technico-commercial chez AMBION, ce docteur en biochimie insiste sur l'importance de se remettre en cause par rapport à sa formation initiale. Il témoigne du manque d'ouverture d'esprit des jeunes doctorants au regard des filières transversales de la recherche, en restant cantonnés dans le même laboratoire où ils ont effectué leur DEA. M. Corteggiani estime qu'il est crucial de cerner toutes

les possibilités de carrières. Dans ce domaine, il est clair qu'une formation par la recherche comme un doctorat offre des opportunités insuffisantes et que les futurs chercheurs soient eux-mêmes acteurs de leur réussite professionnelle en anticipant les besoins et attentes du secteur de la recherche et en communiquant mieux sur leurs savoir-faire et compétences.

Ainsi, en conclusion, nous pouvons retenir un conseil fort de la part de ces trois professionnels aguerris : l'épanouissement professionnel passe par une identification parfaite des opportunités professionnelles qui s'offrent à vous. En conséquence, la nature et la qualité de l'information que vous voulez faire passer sont aussi importantes que la personne à qui vous allez la donner. En somme, les chercheurs de demain doivent devenir de meilleur communicants.

**Bruno Hamamlian
Christelle Siddi**

Après sa thèse, être...

RESPONSABLE RESSOURCES HUMAINES

Le responsable des ressources humaines a en charge des activités diversifiées. Il doit gérer le personnel de l'entreprise, veiller à faire respecter la loi en matière de conditions de travail, favoriser la communication interne, superviser les actions de formation des salariés, manager les salariés...

ACTIVITÉS

Il gère tous les aspects administratifs relatifs aux personnels de l'entreprise :
- fiches de paie
- absences, maladie, vacances
- entrées de personnels

Il gère aussi les relations humaines au sein de l'entreprise
- il met en œuvre une politique de communication interne
- il veille à ce que les normes de sécurité soient correctement appliquées et il est chargé de limiter le nombre des accidents du travail (surtout valable dans le secteur industriel)
- il est chargé de repérer les besoins en matière de formation et de mettre en œuvre une politique de formation
- il s'occupe des négociations salariales au sein de l'entreprise aux côtés

de son supérieur
- il optimise l'action des personnels en mettant en place des politiques de management. rationnelle
Il participe enfin au recrutement des salariés : il définit en relation avec les responsables techniques et ses supérieurs les besoins en matière de personnel, il élabore les fiches de poste et dresse des profils de compétences. Il assure la diffusion et le suivi des offres d'emploi. Il mène les entretiens de sélection.

COMPÉTENCES ET QUALITÉS

Etant un professionnel de terrain le responsable des ressources humaines se doit de faire preuve de fortes aptitudes relationnelles : il doit être capable d'arbitrer des conflits, d'assurer la médiation entre le personnel et la direction de l'entreprise, de se mettre à l'écoute des salariés, de faire preuve de diplomatie.

Il doit également être polyvalent pour réussir à assurer ses missions diversifiées : gestion, arbitrage de conflits, gestion du personnel, des plannings, management, recrutement.

Dynamisme, réactivité et créativité sont des qualités fondamentales pour parvenir à déterminer des actions susceptibles d'accroître la motivation des salariés, la productivité de l'entreprise.

FORMATION ET PARCOURS

Le responsable des ressources humaines peut être issu de différents domaines : économie d'entreprise, droit du travail, psychologie, sciences sociales, philosophie... Le doctorat est un diplôme intéressant qui assure au professionnel une excellente connaissance des relations humaines (problèmes, management, formation, implication des salariés) et/ou du fonctionnement de l'entreprise (gestion, législation...). Il peut cependant s'avérer insuffisant pour exercer un métier qui requiert une forte polyvalence. Il est recommandé de suivre une formation complémentaire pour acquérir les aptitudes techniques (en gestion, en ingénierie de la formation, en droit...) qui font défaut au docteur ou de multiplier les stages significatifs dans les différents domaines qui composent la gestion des ressources humaines de manière à avoir une appréhension globale du métier.

CADRES DE TRAVAIL

La fonction de responsable des ressources humaines est généralement présente dans des entreprises de taille moyenne à grande et dans les collectivités et autres entités de la fonction publique (établissements d'enseignement, organismes publics, collectivités, ministères...). Ses missions sont variables en fonction de la taille de la structure dans laquelle il opère. Plus l'entreprise est importante plus son travail est spécialisé.

En revanche dans les structures de taille moindre il est amené à exercer des missions extrêmement polyvalentes.

Il peut également travailler en tant que consultant dans des cabinets spécialisés dans le conseil en gestion des ressources humaines, la formation, le recrutement...

REMUNÉRATION INDICATIVE

Les jeunes diplômés commencent généralement par des postes d'adjoint au DRH ou de responsable des ressources humaines. Généralement, l'âge souhaité est précisé ; il se situe entre 30 et 40 ans.
La fourchette de rémunération est de 30 500 € à 76 000 €, avec plus du tiers des offres entre 42 000 € et 53 500 €.

POUR APPROFONDIR

- Association nationale des directeurs et cadres de la fonction personnel (ANDCP), 29 avenue Hoche, 75008 Paris - Tél. : 01 45 63 55 09.
- Guide des grandes écoles de commerce et de gestion. Dossier. ONISEP
- Commerce, économie, gestion. Dossier. ONISEP
- Direction des ressources humaines. Marché de l'emploi. APEC
- Les métiers des ressources humaines. Demain les cadres. APEC/Ed. d'organisation

Annick Lucas



Dossier: Culture Scientifique à Montpellier

AMPHIS DES SCIENCES

Cycle d'exposés, accessibles à tous. L'occasion de s'initier ou compléter ses connaissances. l'Institut de Botanique.

RENDEZ-VOUS SCIENTIFIQUES DU CNRS (par Alain LESQUER) Cycles d'exposés, accessibles à tous - Mensuel.

«En créant les rendez-vous scientifiques de Montpellier, nous avons souhaité nous adresser à un public de curieux de sciences mais pas forcément à des spécialistes du domaine. Ces conférences se situent donc à mi-chemin entre des conférences spécialisées et des conférences grand-public. Cette option se retrouve au niveau du choix de l'heure : **17h et de celui du jour : le mercredi**, ce qui devrait permettre aux enseignants d'y assister. En diversifiant au maximum les thématiques, nous espérons animer le dialogue entre disciplines différentes. Nous souhaitons enfin proposer des conférences de qualité en faisant appel à des scientifiques de haut niveau.»

CAFES-VIDEOS DU CNRS

Une sélection de films récents co-produits par le CNRS Images/média le jeudi de 13h à 14h Amphithéâtre de la Délégation régionale du CNRS

1919 route de Mende, Montpellier. Le café est offert !

Renseignement : 04 67 61 34 47 /35 10

Jeudi 10 Février : Mont Blanc (52', 2003)

A l'heure où le réchauffement climatique accélère la fonte des glaciers, des scientifiques en explorent le coeur où peuvent stagner des réservoirs d'eaux pratiquement indétectables représentant un danger potentiel pour les populations.

BAR DES SCIENCES - Brasserie de l'Eden, 17 BD Sarrail - 20h30

www.bar-des-sciences.info

Le Bar des Sciences offre un lieu privilégié de débat citoyen qui s'inscrit dans un souci de renforcement du dialogue entre Science et Société. Une occasion pour chacun de se faire sa propre idée sur des sujets scientifiques actuels, dans un lieu convivial, qui par tradition, représente en France un espace d'échanges informels.

Après une brève introduction sur le thème de la soirée, la parole est rapidement donnée au public pour des questions et des commentaires. Des spécialistes du domaine abordé sont dispersés dans la salle et interviennent pour répondre aux questions et participer au débat. L'entrée est gratuite et accessible à tous... il suffit d'apporter sa curiosité.

SAVOIRS PARTAGES - Agropolis Muséum

www.museum.agropolis.fr

Agropolis Muséum présente dans le cadre des animations "Savoirs Partagés", des expositions et présentations sur le thème du riz. Ces animations sont ouvertes à un large public et mettent à notre portée des grandes thématiques de développement. Le dimanche **30 janvier 2005**, de 14h00 à 18h00, le thème sera: «*Asie orientale, continent riz*». Le **2 Février, de 18 à 20h**: «*Riziculture et conservation de la nature dans les zones humides méditerranéennes*» avec François Mesléard (Tour du Valat) & Jean-Claude Moutet (INRA), enfin le **Mercredi 9 février 18h-20h**, «*Disparition et réhabilitation des constructions traditionnelles, Les musgum au Cameroun*», avec Christian Seignobos (IRD).

Les entrées sont libres pour ces trois dates. Nous signalons pour les curieux cinq expositions temporaires toujours sur le riz, la visite guidée des expositions peut ce faire tous les mercredis en français de 15 h à 16h30 (6,5€ /personne) 951 Avenue Agropolis 34394 Montpellier Cedex 5 FRANCE

Tél : 04 67 04 75 04 | Fax : 04 67 04 13 69 | Email : museum@agropolis.fr |

MuseUM*, centre de culture scientifique et technique à Montpellier

www.poluniv-mpl.fr/

Décidé, voulu et porté par les trois universités de Montpellier, sous l'égide du Pôle universitaire européen de Montpellier et du Languedoc-Roussillon, en partenariat étroit avec le milieu de recherche, le Rectorat, les collectivités, les associations et le milieu industriel, le projet MuseUM s'inscrit dans cette volonté d'offrir à la population de Montpellier Agglomération, de l'Hérault et du Languedoc-Roussillon un espace de culture scientifique et d'éducation aux sciences de niveau européen. Situé au coeur de Montpellier, autour du prestigieux Jardin des plantes, le projet associe des bâtiments des trois universités. Depuis plus de cinq ans des opérations de préfiguration se développent avec des cycles de conférences, des expositions, des ateliers pour les scolaires, des débats science-société. Déjà, l'amphithéâtre Flahault, rénové accueille spectacles, conférences, échanges et va de plus en plus participer au développement du centre de culture scientifique. C'est à proximité que les ateliers pour les scolaires sont mis en place. Les ateliers sont préparés par des enseignants chercheurs de l'université et encadrés par des étudiants doctorants. De cette proximité entre jeunes chercheurs et élèves naît une grande qualité d'échanges stimulant l'appétit et la curiosité pour les sciences. Les doctorants eux mêmes, au contact du débat entre science et société, approchent la communication grand public, apprécient la distance entre leur propre savoir et celui des élèves, confrontent leur apprentissage avec les questions qui leur sont posées... Une magnifique opération de partage de compétences promise à un bel avenir : déjà se mettent en place de nouveaux ateliers développés dans le cadre de l'année mondiale de la physique 2005 avec l'ensemble de la communauté scientifique. Une nouvelle occasion de rapprocher la science de la société et de susciter des vocations.

MuseUM se tient à la disposition de tous les étudiants doctorants qui souhaiteraient participer à l'animation des opérations vers les scolaires dans les prochaines années. **Bernard Pellequer**

Abonnez-vous !

Pour ne rater aucun numéro et recevoir **Quoi d'neuf doc** dans votre boîte aux lettres, remplissez ou recopiez ce coupon et envoyez-le à l'adresse de l'association ci-contre.

Vous profiterez de la gratuité de **Quoi d'neuf doc**. L'abonnement ne comprend que les frais d'expédition.

NOM: _____ n°tel: _____

Prénom: _____

Profession: _____ mël: _____

Adresse: _____

Je m'abonne pour 10 numéros (1an) à **Quoi d'neuf doc?**

Je joins pour cela un chèque de 8€ à l'ordre de l'association CONTACT.

Signature _____

Quoi d'neuf doc

est une publication de l'association CONTACT
éditée à 500 exemplaires,
financée par le FDSIE de l'Université Montpellier 2

Équipe de rédaction Janvier 2005 :

Sébastien Balme, Ingrid Chanefo, Bruno Hamalian,

Emmanuel Haquet, Annick Lucas,

Laetitia Mahé, Catherine Morales, Christelle Siddi

journal@contact.asso.fr

Association Contact

Université Montpellier II, Place E. Bataillon, boîte 11

Sous-sol bât 24, Salle 17

Tél : 04 67 14 48 16 - Tél/Fax/Répondeur : 04 67 14 42 83

L'association Contact est composée principalement de doctorants qui s'investissent tout au long de l'année. Si vous aussi avez envie de participer à la vie doctorale, venez nous rejoindre. permanence tous les vendredis de 12h à 14h Université Montpellier II sous-sol bât 24.

actifs@contact.asso.fr

Tout élève ou ancien élève d'une école doctorale de l'académie de Montpellier est membre adhérent de droit de l'association Contact. Cette adhésion est gratuite. Soutenez notre action et adhérez à Contact sur :

www.contact.asso.fr